MANIFESTACIONES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

MATERNAL

ABRIL 01 DEL 2025



En el día 01 de Abril del 2025 se pudo evidenciar en algunas de las estrategias pedagógicas que fueron más significativas para ellos/as como:

Abril 01 DEL 2025: En la estrategia pedagógica taller MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGO DE ACCIDENTES POR INCENDIOS. "Guardianes en acción".

Se observó a Natán concentrado mirando a la docente como realizaba cada una de las acciones, al colocar en práctica la dinámica donde decía si aparece la imagen de una vela, levanta tus manos para no tocarla, Natán disfruto y levanto sus brazos con el acompañamiento de la profesional, Ali lo miraba con atención que movimiento hacia su compañero, Emmanuel estuvo retiradito de las láminas pero junto con Mavie miraron las imágenes con atención, estuvieron allí concentrados, todo el tiempo miraron las láminas y a la profesional AIPI, allí lograron ver varias situaciones de riesgo.

Abril 01 DEL 2025: En la estrategia pedagógica TALLER PREVENCIÓN Y DETECCIÓN DE LA VIOLENCIA SEXUAL. EL CUERPO. Durante la realización de la silueta del niño y niña Ali le causo curiosidad cuando se le dibujo el cabello a la niña y se acercó allí intentando tocar con sus manos, Emmanuel miraba con atención la lámina de la niña que estaba allí frente a él y menciono la palabra mamá, ta, ta, Sofía y Natán en el momento que le dibujaron los ojos miraban con asombro y emoción, donde se enfatizó en el cuidado de sí mismos.

MANIFESTACIONES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

MATERNAL

ABRIL 15 Y 21 DEL 2025

SO









CUTE

En el día 15 y 21 de Abril del 2025 se pudo evidenciar en algunas de las estrategias pedagógicas que fueron más significativas para ellos/as como:

Abril 15 DEL 2025: En la estrategia pedagógica taller Cesto de los tesoros. Se observó a Zoe interactuando en el cesto de los tesoros de las pelotas sensoriales, donde con su mano las fue cogiendo y sacando de allí dentro, con la otra ,mano se sostenía del otro cesto para mantener su equilibrio, Carlitos se dirigió gateando al cesto de las maracas musicales, Valeria trepando llego al cesto y cogió la maraca donde la saco de allí dentro con una mano y empezó a moverla realizando sonido, la cogía con fuerza para no dejarla caer, Emmanuel en cada una de sus manos sostuvo una maraca y miraba atento a su compañero Carlitos. Lograron dirigirse de manera espontánea a cada cesto según su interés, construyendo desde la exploración, percepción y seguridad.

Abril 21 DEL 2025: En la estrategia pedagógica Taller tiras sonoras. Durante la interacción con las tiras sonoras, estuvieron emocionados, felices se desplazaron, Natán cogió el juguete y lo movió varias veces hasta que logro sacarlo de la cuerda, Mavie se desplazó gateando hasta llegar al sonajero, Valeria miraba atenta la cuerda y el objeto que tenía Natán, levantaba su mano intentando tocar la cuerda, Celeste miraba concentrada el objeto que quería coger, Ali después de coger el objeto creo su juego sobre la colchoneta de colores, fortaleciendo la percepción visual, agarre, sensibilidad, relaciones socio afectivas, seguridad, confianza e imaginación.